

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: О-11-04

Класс: 11

Количество баллов: 64

Результат участия: призер

205. *SH*

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что это один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| нет | нет | да | да | нет | нет | да | нет | да | нет |

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

0 **Ответ:** Учредившее прекращение состояния

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

Ответ: Диспозитивность. Остальные понятия относятся к процессу судопроизводства, а диспозитив определяется прошлым и предыдущим, которое и шажают суда или нарушают ими и не решаются вправе об их нарушении 0

2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ: Саудовская Аравия - страна с монархической формой правления, остальные - с республиканской. 0

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

1) Имущество, принадлежавшее супругу до брака считается собственностью наследства только того супруга, это не может быть изменено в брачном договоре

2) Право наследования после смерти определяется не гражданским договором, а завещанием или же из них право наследия супругов, приемных наследников.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: Ниже 70000 рублей при приобретении серебряной карты, и ниже 125000 при приобретении золотой карты, так как при совершении покупок ниже указанных сумм скидка на покупку будет ниже стоимости дисконтной карты, в связи с чем покупатель откажется в бровке. 5

3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

Ответ: Нет, он признаёт их ложными, так как ~~не может уклоняться от прямого отрицательного ответа~~ он ответил нет (отрицал) на вопрос о том, отрёкся ли он от ~~признанного ложными своих предыдущих показаний~~ подсудимый не отрекся от признания ложными ~~своих предыдущих показаний~~.

3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана тестя и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: Нет, так как

2

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

4. Заполните таблицу.

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

| | |
|---|---|
| Кадровые партии | 1 |
| Легальные партии | 4 |
| Массовые партии | 5 |
| Оппозиционные партии | 3 |
| «Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия) | 2 |

5

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди должны платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

| Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных) | | Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных) | |
|--|---|--|---|
| Вопрос | | | |
| <i>Незаконное получение пособий</i> | <i>Уклонение от уплаты установленных налогов хуже</i> | <i>Незаконное получение пособий</i> | <i>Уклонение от уплаты установленных налогов хуже</i> |
| Ответ студентов, % | | | |
| 87 | 13 | 42 | 56 |

Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

| По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных) | | Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных) | |
|--|---|---|---|
| Вопрос | | | |
| <i>Незаконное получение пособий</i> | <i>Уклонение от уплаты установленных налогов хуже</i> | <i>Незаконное получение пособий</i> | <i>Уклонение от уплаты установленных налогов хуже</i> |
| Ответ студентов, % | | | |
| 75 | 25 | 32 | 68 |

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

социальное - нравственное 0

5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

социальные 0

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

Бытвог 0

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

На основании таблицы 1 можно сделать вывод о том, что по мнению людей с высокими доходами неработающие, получившие пособие лучше, чем улучшение от налога, это
вывод наименее подтверждает предположения Марка.
Рассматривая таблицу, можно сделать вывод, что
данных людей, у которых родители
отсутствуют в семье далее, то факт нет и несогласовано
средней доход судя по тому, что общее количество
личинущих, что неработающие получившие пособие лучше
проблематика в обоих таблицах. Такие, подтверждается
предположение Марка, что улучшение включавшее
входящие налоги лучше чем неработающие получившие пособие,
но это несогласие не очень несогласование так как
личинуща составила примерно 8%. Можно сделать
вывод о том, что среди тех, у кого один родитель
отсутствует в семье лучше нет нет
данных (68%) налога, что улучшение от

СМОТРИ НА ОБОРОТЕ

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

Будет приемлем

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

- 1) опрошено большое число студентов (100)
- 2) исследовавшие интересы не даются социологическим опросом
- 3) Рассмотревшие опрошенных не пришли к одному критериям: уровню дохода студентов и уровню образования родителей
- 4) Поставлены реальные цели исследования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
г. Мурманск,
пр. Генерал-Североморцев, 2
т.е. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ 20 ____ г.
на исх № _____ от " ____ 20 ____ г.

жссе 200
предмет 240. В. Ярк

0-11-04

2-й тур

Социализация - жссе

Если бы Бога не было, его
стало бы будущего."

Вальтер

(социализм)

Религия с древних времен присутствовала
в жизни человека. Известны древнейшие религиозные
верования, такие как тотемизм, фетишизм,
шаманизм, более позднее время охватило наивысшие
мистические религии. Вальтер подает
также различные религии. Стало бы будущее
без Бога если бы не было.

Будет высказывание "религия - это уми-
лие народа", которое соответствует концепции ка-
нической идеологии, она подразумевает, что религия
являет собой от шаблона, согласно
человеческим страсти и страстям, согласно
этой идеологии. Но так ли это? Вот опиши?

Если рассматривать точки зрения профессий
и морали, то они скорее не имеют их.

ни одна мировая монотеистическая религия
Буддизм, христианство, иудаизм) предписывает
людям действовать сознательно представлением
человеческости не будьтъ, не воруй, не бойс
людей, заботясь о родителях, не убивай и т.д.
такой монитор ^{людей} результата общество -
того поведения иссажиша играет роль
в жизни ^{людей} будьтъ, никакая власть и наказа-
ние не могут продолжать среничий людей

Несомненно можно отнести и другую
роль религии - помощь в преодолении
трудных жизненных ситуаций. Исходя из того,
что в мире есть высшая сила, которая может
помочь тебе не чусть истиной помогает
страданию человека, находит поддержку и
в светлое будущее, побуждает к действию.
Ярким примером такого будийского решения
из человеческой жизни было раскаяние
из произведения Поставского. Преступление и
наказание", где главный герой ищет
переборолись своего нынче в том числе и
с помощью прибывающей "богу, риммы, свидетелей
и они писали.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"Ладландия"
18307 г. г. Мурманск,
пр. Гарина-Сивкова, 2
т.н. 31-35-51, 31-34-62

№ _____ от "____" ____ 20 ____ г.
на исх № _____ от "____" ____ 20 ____ г.

0-11 -04

Решение побывает перед
мужеством своего приложения
и определенской социальной
группе, что побывает действовать
в интересах той группы.

Одно из обращений Башкира
8 1941 году во время Великой
Отечественной войны

ималось с фразы "братья и сестры", традиционной
в обращениях к верующим членам православ-
ной церкви, несмотря на то, что между республи-
бликой атеистической и во времена большевиков
были симпатии, исходящие из церкви. Ни
одного прямого государства поклонни-
ков церкви не было, зато имелись, дово-
енные верующие, покровители единства
в борьбе за Родину.

Таким образом, решим-человеческой
помощи человеку в его нуждах, а также
один из результатов общечеловеческих
отношений. Но: Пребывание верующих
использовало величие решения их
человеческое общество можно помочь

автора воспроизведения Родзера и
по праведности.

| | | | |
|---|---------|----|----|
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ | 0-11-09 | | |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ | | | |
| МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ | | | |
| "Мурманский областной центр дополнительного образования детей "НАПЛАНДИЯ". | | | |
| г. Мурманск, ул. Гоголя, д. 2 т. 81-38-51, 81-34-02 | | | |
| № | 09 | 20 | г. |
| на имена | 09 | 20 | г. |

0-11-09

3-й тур.

Автор текста поднимает
проблему ^{сущесв} ~~ущесв~~
важной науки модерн.

Автор рассматривает эту
проблему в нескольких
аспектих:

1) Важная наука +

одна из причин тяжелого прогресса

2) Сближение государства разрушающее едини-
ческих модерн по важной поддержке, при-
водящее к упадку просвещенности, нравство-
вания.

3) Разваление неблагодарности, чьи интересы -
лиши в обществе, где государство +

поднимает все обострившиеся противоречия
4) Сохранение места для важной
науки в современном мире.

Автор говорит о неблагодарности поддержки
важной науки в обществе, так как
государство винитополагает и поддержки
приковало к упадку многих сфер культуры,

науки и искусство. Отделение людей друг от друга, срещущее и неизбежно приводящее к освобождению людей от единого единого друг другу. Автор видит в общественной науке выход из ошибочных умозаключений и подъема человечества. Временное и бывшее наименование породило в свою очередь само создание государства, люди срещущие и совместному единому труду, излияне от которого и этих людей формировалось первые родоначальнические союзы. Необходимое ограничение человека и бывшего наименования лишено ограничивающих его возможностей тела, что человек - существует безоговорочно и неприменимо на общество и интегрируясь с другими людьми. Примером бывшего наименования являются движущие силы социального развития - победа людей в прогрессивных трудах для усвоения определенных учений в своих интересах.

Научные теории К.Маркса и В.И.Ленина предполагают будущее людей и

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ДАПЛАНТИК"
183021, г. Мурманск,
ул. Краснознаменская, 2
тел. 20-10-34-47-2

0-11-04

их вращающую в
вседении художественной
и промышленной
изобразительности.

Бактерии в своей творческой
предполагают устроение
государства и преобразование -
или восстать в союз

самоуправляемого и чистого общины, где
могут существовать равных привилегий и
их члены будут основана на вращающей
идеи и поддержки для обеспечения
всеми членами необходимыми
правами без вынужденной политики
известной всему миру. Члены, при-
имший путь предполагают первые
члены, избирающие на пост руководителя
с учетом высокого уровня неподконтрольного
членов.